



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUZIONE SCOLASTICA \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_ Comune \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

**REGISTRO  
deI'INSEGNANTE di  
SCUOLA PRIMARIA**

Anno Scolastico \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

Insegnante \_\_\_\_\_

Disciplina/e d'Insegnamento	N. Ore Settimanali	Attività Laboratoriali <sup>(1)</sup>	N. Ore Settimanali
<input type="checkbox"/> Religione Cattolica			
<input type="checkbox"/> Italiano			
<input type="checkbox"/> Inglese			
<input type="checkbox"/> Storia			
<input type="checkbox"/> Geografia			
<input type="checkbox"/> Matematica			
<input type="checkbox"/> Scienze naturali e sperimentali			
<input type="checkbox"/> Tecnologia e Informatica			
<input type="checkbox"/> Musica			
<input type="checkbox"/> Arte e Immagine			
<input type="checkbox"/> Corpo, movimento, sport			

(1) Riportare negli spazi sottostanti il laboratorio di cui si occupa l'insegnante

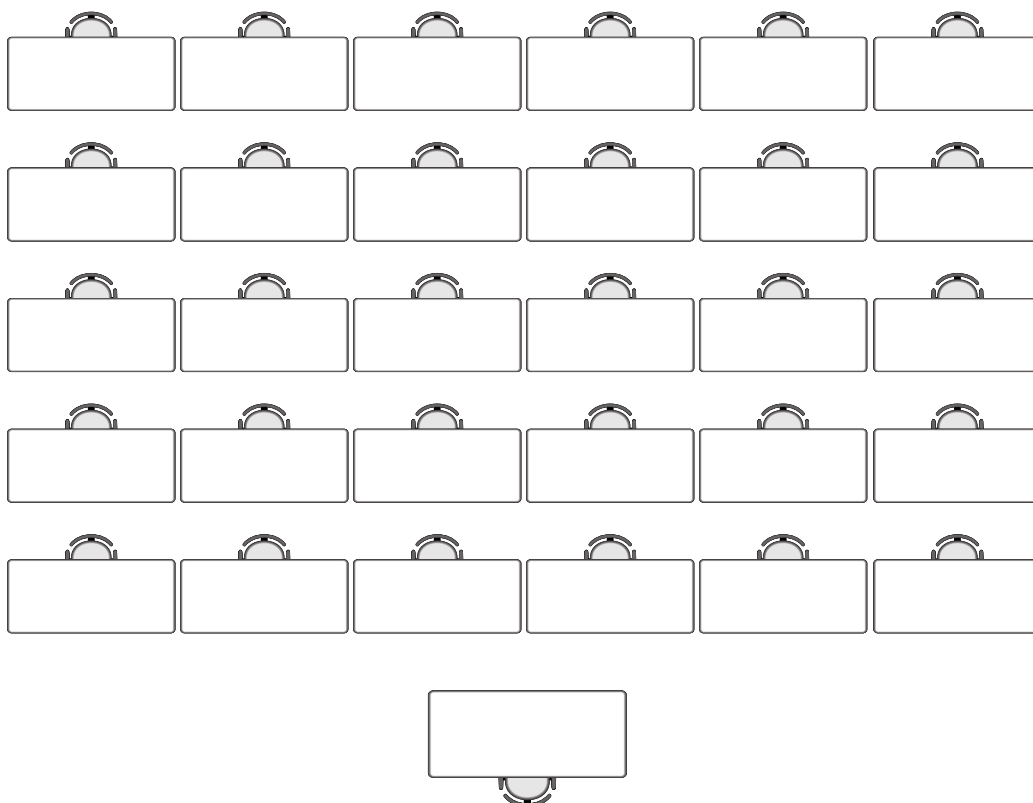


Numero d'ordine	Classe _____ Sezione _____	RISULTATI CONSEGUITI <sup>(1)</sup>													
		(2)		(2)		(2)		(2)		(2)		(2)		(2)	
	in itinere	FINALE	in itinere	FINALE	in itinere	FINALE	in itinere	FINALE	in itinere	FINALE	in itinere	FINALE	in itinere	FINALE	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

(1) Valutare con i numeri decimali da 1 a 10

(2) Inserire la disciplina d'insegnamento.

# PIANTA DELLA CLASSE \_\_\_\_\_



## ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

<i>ore</i>	<i>Lunedì</i>	<i>Martedì</i>	<i>Mercoledì</i>	<i>Giovedì</i>	<i>Venerdì</i>	<i>Sabato</i>
<b>I</b>						
<b>II</b>						
<b>III</b>						
<b>IV</b>						
<b>V</b>						
<b>VI</b>						
<b>VII</b>						
<b>VIII</b>						

Disciplina/ Laboratorio ☺	Lettere riferite alle CONOSCENZE / ABILITÀ	<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE / ABILITÀ<sup>(2)</sup></b>  relative agli  <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>  previsti per il raggiungimento dei  <b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>  secondo le indicazioni per il curricolo</p>
	A	
	B	
	C	
	D	
	E	
	F	
	G	
	H	
	I	<div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; background-color: #e6f2ff;"> <p style="color: red; text-align: center;">In questa pagina saranno scritte  manualmente le conoscenze/abilità  previste per il raggiungimento dei  traguardi per lo sviluppo delle competenze  previsti nelle indicazioni per il curricolo,  oppure si attaccherà il FOGLIO ADESIVO  stampato mediante l'apposito  <b>SOFTWARE</b>  OFFERTO IN OMAGGIO</p> </div>
	L	
	M	
	N	
	O	
	P	
	Q	
	R	
	S	
	T	
	U	
	V	
	Z	
	AA	
	BB	
	CC	
	DD	
	EE	
	FF	
	GG	
	HH	
	II	

(1) Trascrivere la disciplina d'insegnamento / laboratorio; separare con una linea orizzontale più marcata le diverse discipline e le relative competenze.  
(2) Trascrivere nelle righe le conoscenze/abilità che gli alunni dovranno acquisire in base agli obiettivi specifici di apprendimento previsti, oppure attaccare il foglio adesivo stampato con l'apposito software.

<b>RILEVAZIONE PERIODICA (*)</b> delle CONOSCENZE / ABILITÀ per il raggiungimento dei TRAGUARDI PER LE COMPETENZE alla fine del quinquennio											VALUTAZIONE (*)		NOTE ED EVENTUALI OSSERVAZIONI SULL'ALUNNO/A	
N°	Alunno/a										IN ITINERE	FINALE		
Lettere riferite alle CONOSCENZE ABILITÀ	SET.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.	GIU.				
A														
B														
C														
D														
E														
F														
G														
H														
I														
L														
M														
N														
O														
P														
Q													<b>INCONTRI CON LE FAMIGLIE</b>	
R													Data	Eventuali osservazioni
S														
T														
U														
V														
Z														
AA														
BB														
CC														
DD														
EE														
FF														
GG														
HH														
II														

n. 30 pagine uguali  
 per n. 30 ALUNNI

(\*) Valutare le rilevazioni periodiche con i numeri decimali da 1 a 10

