



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUZIONE SCOLASTICA \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_ Comune \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

Scuola Secondaria di 1° Grado

**REGISTRO**

del

**PROFESSORE**

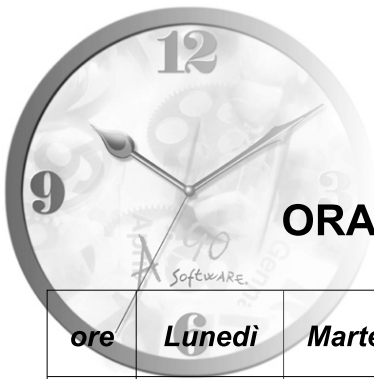
Anno Scolastico \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_

| Disciplina/e d’Insegnamento                              | N. Ore Settimanali | Attività Laboratoriali <sup>(1)</sup> | N. Ore Settimanali |
|----------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> Religione Cattolica             |                    |                                       |                    |
| <input type="checkbox"/> Italiano                        |                    |                                       |                    |
| <input type="checkbox"/> Inglese                         |                    |                                       |                    |
| <input type="checkbox"/> Seconda lingua comunitaria      |                    |                                       |                    |
| <input type="checkbox"/> Storia                          |                    |                                       |                    |
| <input type="checkbox"/> Geografia                       |                    |                                       |                    |
| <input type="checkbox"/> Matematica                      |                    |                                       |                    |
| <input type="checkbox"/> Scienze naturali e sperimentali |                    |                                       |                    |
| <input type="checkbox"/> Tecnologia                      |                    |                                       |                    |
| <input type="checkbox"/> Informatica                     |                    |                                       |                    |
| <input type="checkbox"/> Musica                          |                    |                                       |                    |
| <input type="checkbox"/> Arte ed Immagine                |                    |                                       |                    |
| <input type="checkbox"/> Corpo, movimento, sport         |                    |                                       |                    |

(1) Riportare negli spazi sottostanti il laboratorio di cui si occupa l'insegnante

[illegible]

| Numero d'ordine | Classe _____ Sezione _____     | RISULTATI <sup>(*)</sup><br>CONSEGUITI |                                   |                    |
|-----------------|--------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
|                 | COGNOME E NOME<br>DEGLI ALUNNI | IN ITINERE<br>Data ____ / ____ / ____  | FINALE<br>Data ____ / ____ / ____ | Totale ore assenze |
| 1               |                                |                                        |                                   |                    |
| 2               |                                |                                        |                                   |                    |
| 3               |                                |                                        |                                   |                    |
| 4               |                                |                                        |                                   |                    |
| 5               |                                |                                        |                                   |                    |
| 6               |                                |                                        |                                   |                    |
| 7               |                                |                                        |                                   |                    |
| 8               |                                |                                        |                                   |                    |
| 9               |                                |                                        |                                   |                    |
| 10              |                                |                                        |                                   |                    |
| 11              |                                |                                        |                                   |                    |
| 12              |                                |                                        |                                   |                    |
| 13              |                                |                                        |                                   |                    |
| 14              |                                |                                        |                                   |                    |
| 15              |                                |                                        |                                   |                    |
| 16              |                                |                                        |                                   |                    |
| 17              |                                |                                        |                                   |                    |
| 18              |                                |                                        |                                   |                    |
| 19              |                                |                                        |                                   |                    |
| 20              |                                |                                        |                                   |                    |
| 21              |                                |                                        |                                   |                    |
| 22              |                                |                                        |                                   |                    |
| 23              |                                |                                        |                                   |                    |
| 24              |                                |                                        |                                   |                    |
| 25              |                                |                                        |                                   |                    |
| 26              |                                |                                        |                                   |                    |
| 27              |                                |                                        |                                   |                    |
| 28              |                                |                                        |                                   |                    |
| 29              |                                |                                        |                                   |                    |
| 30              |                                |                                        |                                   |                    |

(1) Valutare con i numeri decimali da 1 a 10

ASSENZE E ANNOTAZIONI

A = Assenza; VS = Verifica scritta; VO = Verifica orale; PP = Prova pratica; E = Esercitazione; \_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

| Mese (1)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Giorno     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (2)<br>Ore |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(1) Indicare il mese di riferimento e suddividere i mesi con una linea verticale più marcata.

(2) Inserire nella casella il numero delle ore. Si suggerisce di indicare con una "a" (minuscola) le assenze di un'ora e una "A" (maiuscola) le assenze di più ore.

## PROGETTAZIONE ANNUALE (\*)

[illegible]

[illegible]

# **OSSERVAZIONI SISTEMATICHE**

In questa *aletta* dovranno essere riportate le  
**CONOSCENZE / ABILITÀ**  
relative agli  
**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**  
previsti per il raggiungimento dei  
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  
secondo le indicazioni per il curriculum

A lato, nel foglio delle  
**OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DEGLI ALUNNI,**  
verranno rilevate le conoscenze / abilità acquisite,  
in base agli obiettivi previsti

**NOTA**

*Nell'aletta possono essere inserite le conoscenze / abilità previste per una disciplina d'insegnamento o possono essere raggruppate anche più discipline (Es. Storia e Geografia, Inglese e Seconda Lingua, Scienze ed Informatica, etc...)*



| Disciplina/ Laboratorio <sup>(1)</sup> | Lettere riferite alle<br>CONOSCENZE / ABILITÀ | <div>CONOSCENZE / ABILITÀ<sup>(2)</sup></div> <div>relative agli</div> <div>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</div> <div>previsti per il raggiungimento dei</div> <div>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</div> <div>secondo le indicazioni per il curriculum</div>                                                            |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | A                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | B                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | C                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | D                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | E                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | F                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | G                                             | <div>In questa pagina saranno scritte<br/>manualmente le conoscenze/abilità<br/>previste per il raggiungimento dei<br/>traguardi per lo sviluppo delle competenze<br/>previsti nelle indicazioni per il curriculum,<br/>oppure si attaccherà il FOGLIO ADESIVO<br/>stampato mediante l'apposito<br/>SOFTWARE<br/>OFFERTO IN OMAGGIO</div> |  |
|                                        | H                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | I                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | L                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | M                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | N                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | O                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | P                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | Q                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | R                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | S                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | T                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | U                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | V                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | Z                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | AA                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | BB                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | CC                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | DD                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | EE                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | FF                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | GG                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | HH                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                        | II                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

(1) Trascrivere la disciplina d'insegnamento / laboratorio; separare con una linea orizzontale più marcata le diverse discipline e le relative competenze.

(2) Trascrivere nelle righe le conoscenze/abilità che gli alunni dovranno aquisire il base agli obiettivi specifici di apprendimento previsti, oppure attaccare il foglio adesivo stampato con l'apposito software.

RILEVAZIONE PERIODICA

delle CONOSCENZE / ABILITÀ  
per il raggiungimento dei  
TRAGUARDI PER LE COMPETENZE  
da raggiungere alla fine del quinquennio

| N°                              | Alunno/a | N°                              | Alunno/a |
|---------------------------------|----------|---------------------------------|----------|
| Data                            |          | Data <sup>(1)</sup>             |          |
| Tipo <sup>(1)</sup><br>verifica |          | Tipo <sup>(2)</sup><br>verifica |          |
| A <sup>(2)</sup>                |          | A                               |          |
| B                               |          | B                               |          |
| C                               |          | C                               |          |
| D                               |          | D                               |          |
| E                               |          | E                               |          |
| F                               |          | F                               |          |
| G                               |          | G                               |          |
| H                               |          | H                               |          |
| I                               |          | I                               |          |
| L                               |          | L                               |          |
| M                               |          | M                               |          |
| N                               |          | N                               |          |
| O                               |          | O                               |          |
| P                               |          | P                               |          |
| Q                               |          | Q                               |          |
| R                               |          | R                               |          |
| S                               |          | S                               |          |
| T                               |          | T                               |          |
| U                               |          | U                               |          |
| V                               |          | V                               |          |
| Z                               |          | Z                               |          |
| AA                              |          | AA                              |          |
| BB                              |          | BB                              |          |
| CC                              |          | CC                              |          |
| DD                              |          | DD                              |          |
| EE                              |          | EE                              |          |
| FF                              |          | FF                              |          |
| GG                              |          | GG                              |          |
| HH                              |          | HH                              |          |
| II                              |          | II                              |          |

n. 15 pagine uguali  
per n. 30 ALUNNI

(1) VS = Verifica scritta; VO = Verifica orale; PP = Prova pratica; \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

(2) Valutare con i numeri decimali da 1 a 10

| Numero d'ordine degli alunni | Eventuali<br>NOTE, OSSERVAZIONI ed INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI<br>sugli alunni |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 01                           | <div></div>                                                                    |
| 02                           | <div></div>                                                                    |
| 03                           | <div></div>                                                                    |
| 04                           | <div></div>                                                                    |
| 05                           | <div></div>                                                                    |
| 06                           | <div></div>                                                                    |
| 07                           | <div></div>                                                                    |
| 08                           | <div></div>                                                                    |
| 09                           | <div></div>                                                                    |
| 10                           | <div></div>                                                                    |
| 11                           | <div></div>                                                                    |
| 12                           | <div></div>                                                                    |
| 13                           | <div></div>                                                                    |
| 14                           | <div></div>                                                                    |
| 15                           | <div></div>                                                                    |

| Numero d'ordine degli alunni | Eventuali<br>NOTE, OSSERVAZIONI ed INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI<br>sugli alunni |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 16                           | <hr/> <hr/> <hr/>                                                              |
| 17                           | <hr/> <hr/> <hr/>                                                              |
| 18                           | <hr/> <hr/> <hr/>                                                              |
| 19                           | <hr/> <hr/> <hr/>                                                              |
| 20                           | <hr/> <hr/> <hr/>                                                              |
| 21                           | <hr/> <hr/> <hr/>                                                              |
| 22                           | <hr/> <hr/> <hr/>                                                              |
| 23                           | <hr/> <hr/> <hr/>                                                              |
| 24                           | <hr/> <hr/> <hr/>                                                              |
| 25                           | <hr/> <hr/> <hr/>                                                              |
| 26                           | <hr/> <hr/> <hr/>                                                              |
| 27                           | <hr/> <hr/> <hr/>                                                              |
| 28                           | <hr/> <hr/> <hr/>                                                              |
| 29                           | <hr/> <hr/> <hr/>                                                              |
| 30                           | <hr/> <hr/> <hr/>                                                              |

# RELAZIONE FINALE <sup>(\*)</sup>

**riferita a:**

**SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE - OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI RAGGIUNTI**  
**METODOLOGIA APPLICATA - CONTENUTI EFFETTIVAMENTE SVOLTI - STRUMENTI DI VERIFICA ADOTTATI**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.