



ISTITUZIONE SCOLASTICA \_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_ Comune \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

## Scuola Secondaria di 2° Grado

# **REGISTRO** del **PROFESSORE**

Anno Scolastico \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_

Disciplina d'insegnamento: \_\_\_\_\_

Indirizzo/Progetto \_\_\_\_\_

## NOTE INFORMATIVE

**Le parti che compongono il Registro sono sei.**

- La **PRIMA PARTE**, quella iniziale, è dedicata alla **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA DEL DOCENTE**. In essa sono stati trascritti i punti essenziali ai quali far riferimento. La programmazione può essere trascritta manualmente o può collegarsi al Registro stesso.
  - La **SECONDA PARTE** contiene, sintetizzati sinotticamente, la composizione della classe, attraverso l'elenco con **COGNOME E NOME DEGLI ALUNNI**, le **ASSENZE** e le **CLASSIFICAZIONI ORALI** e le **NOTE DI CONDOTTA**, oltre ai risultati intermedi e finali, riferiti al primo ed al secondo quadrimestre.
  - Nella **TERZA PARTE** è prevista la consueta annotazione degli **ARGOMENTI DELLE LEZIONI** svolti.
  - Nella **QUARTA PARTE**, è previsto un **QUADRO SINOTTICO DELLA CLASSE**, suddiviso in due quadrimestri, dove dovranno riportarsi i codici alfanumerici relativi ai livelli didattico-educativi raggiunti dagli alunni, rilevabili dalla **LEGENDA RELATIVA AGLI INDICATORI VALUTATIVI** riportata nella pagina a fianco.
  - Nella **QUINTA PARTE**, dedicata al rilevamento degli Interventi Didattico-Educativi Integrativi (I.D.E.I.) è presente una serie di pagine da utilizzare solo per gli alunni che necessitano di interventi finalizzati al recupero del debito formativo o al potenziamento di abilità. In ciascuna di esse è predisposto un quadro complessivo di valutazione degli I.D.E.I. riguardanti l'eventuale debito formativo contratto dagli studenti, la sua estinzione o meno ed eventuali consigli riguardo la frequenza di corsi di approfondimento o di recupero per ogni quadrimestre. In questa parte, basta contrassegnare con una crocetta la frase scelta.
- La **SESTA PARTE**, infine, prevede la **RELAZIONE FINALE** sulla classe, anche questa, come per la Programmazione didattico-educativa, da trascrivere manualmente o da allegare.











<p style="text-align: center;"><b>ASSENZE</b> (A = Assenza; AA = Assenza arbitraria; AC = Assenza arbitraria collettiva; R = Ritardo; G = Giustificato)</p> <p style="text-align: center;"><b>CLASSIFICAZIONI ORALI</b> (Numero = Classificazione in decimi; I = Impreparato)</p> <p style="text-align: center;"><b>NOTE DI CONDOTTA</b> (AL = Allontanamento; AM = Ammonizione; S = Sospensione; R = Ritardo)</p>		1° Quadrimestre		
		<p style="text-align: center;"><b>VOTAZIONI</b> su prove <b>SCRITTE,</b> <b>GRAFICHE,</b> <b>PRATICHE</b> (Voto numerico)</p>		
Mese (1)		DATA		Numero d'ordine
Giorno	Ore (2)			
1				1
2				2
3				3
4				4
5				5
6				6
7				7
8				8
9				9
10				10
11				11
12				12
13				13
14				14
15				15
16				16
17				17
18				18
19				19
20				20
21				21
22				22
23				23
24				24
25				25
26				26
27				27
28				28
29				29
30				30
31				31
32				32
33				33
34				34
35				35

(1) Indicare il mese di riferimento e suddividere i quadrimestri con una linea verticale più spessa.

(2) Inserire nella casella il numero delle ore nel caso che siano più di una.  
Si suggerisce di indicare con una "a" (minuscola) le assenze di un'ora e una "A" (maiuscola) le assenze di più ore.



<b>ASSENZE</b> (A = Assenza; AA = Assenza arbitraria; AC = Assenza arbitraria collettiva; R = Ritardo; G = Giustificato) <b>CLASSIFICAZIONI ORALI</b> (Numero = Classificazione in decimi; I = Impreparato) <b>NOTE DI CONDOTTA</b> (AL = Allontanamento; AM = Ammonizione; S = Sospensione; R = Ritardo)		2° Quadrimestre	
		<b>VOTAZIONI</b> su prove <b>SCRITTE,</b> <b>GRAFICHE,</b> <b>PRATICHE</b> (Voto numerico)	
Mese (1)		DATA	
Giorno	Ore (2)		Numero d'ordine
1			1
2			2
3			3
4			4
5			5
6			6
7			7
8			8
9			9
10			10
11			11
12			12
13			13
14			14
15			15
16			16
17			17
18			18
19			19
20			20
21			21
22			22
23			23
24			24
25			25
26			26
27			27
28			28
29			29
30			30
31			31
32			32
33			33
34			34
35			35

(1) Indicare il mese di riferimento e suddividere i quadrimestri con una linea verticale più spessa.

(2) Inserire nella casella il numero delle ore nel caso che siano più di una.

Si suggerisce di indicare con una "a" (minuscola) le assenze di un'ora e una "A" (maiuscola) le assenze di più ore.



## QUADRO SINOTTICO<sup>(\*)</sup>

per il rilevamento degli obiettivi COGNITIVI, EDUCATIVI e dei DEBITI e CREDITI formativi dei singoli alunni

Numero d'ordine	1° Quadrimestre												2° Quadrimestre														
	Obiettivi COGNITIVI					Obiettivi EDUCATIVI					Altre Rilevazioni		Obiettivi COGNITIVI					Obiettivi EDUCATIVI					Altre Rilevazioni				
	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ	SITUAZIONE DI PARTENZA	PROGRESSI CURRICULARI	COMPORTEMENTO	IMPEGNO	INTERESSE	PARTECIPAZIONE	METODO DI STUDIO	DEBITO FORMATIVO	CREDITO FORMATIVO	RAPPORTI CON LA FAMIGLIA	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ	SITUAZIONE DI PARTENZA	PROGRESSI CURRICULARI	COMPORTEMENTO	IMPEGNO	INTERESSE	PARTECIPAZIONE	METODO DI STUDIO	DEBITO FORMATIVO	CREDITO FORMATIVO	RAPPORTI CON LA FAMIGLIA	
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											
31																											
32																											
33																											
34																											
35																											

(\*) Inserire i codici alfanumerici rilevati dalla LEGENDA RELATIVA AGLI INDICATORI VALUTATIVI evidenziata nella pagina a lato

## LEGENDA RELATIVA AGLI INDICATORI VALUTATIVI (\*)

### OBIETTIVI COGNITIVI

GIUDIZIO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ	VOTO
<b>ECCELLENTE</b>	<b>A</b> = Complete, approfondite, ampliate e personalizzate	<b>A</b> = Esegue compiti complessi; sa applicare con la massima precisione contenuti e procedure in qualsiasi nuovo contesto	<b>A</b> = Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse, esprimendo valutazioni critiche, originali e personali	<b>9/10</b>
<b>OTTIMO</b>	<b>B</b> = Complete, approfondite e ampliate	<b>B</b> = Esegue compiti complessi; sa applicare contenuti e procedure anche in contesti non usuali	<b>B</b> = Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche; effettua analisi e sintesi complete, coerenti ed approfondite	<b>8</b>
<b>BUONO</b>	<b>C</b> = Complete ed approfondite	<b>C</b> = Esegue compiti di una certa complessità, applicando con coerenza le giuste procedure	<b>C</b> = Sa cogliere e stabilire relazioni nelle problematiche note; effettua analisi e sintesi complete e coerenti	<b>7</b>
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>D</b> = Esaurienti	<b>D</b> = Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti	<b>D</b> = Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi e sintesi con una certa coerenza	<b>6</b>
<b>MEDIOCRE</b>	<b>E</b> = Superficiali	<b>E</b> = Esegue semplici compiti ma commette qualche errore; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite	<b>E</b> = Sa effettuare analisi e sintesi parziali; tuttavia, opportunamente guidato/a, riesce ad organizzare le conoscenze	<b>5</b>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>F</b> = Frammentarie	<b>F</b> = Esegue solo compiti piuttosto semplici e commette errori nell'applicazione delle procedure	<b>F</b> = Sa effettuare analisi solo parziali; ha difficoltà di sintesi e, solo se opportunamente guidato/a riesce a organizzare qualche conoscenza	<b>4</b>
<b>SCARSO</b>	<b>G</b> = Pochissime o nessuna	<b>G</b> = Non riesce ad applicare neanche le poche conoscenze di cui è in possesso	<b>G</b> = Manca di capacità di analisi e sintesi e non riesce ad organizzare le poche conoscenze, neanche se opportunamente guidato/a	<b>1/3</b>
<b>SITUAZIONE DI PARTENZA</b>		<b>PROGRESSI CURRICULARI</b>		
<b>A</b> = Solida <b>B</b> = Consistente <b>C</b> = Adeguata <b>D</b> = Incerta <b>E</b> = Lacunosa		<b>A</b> = Brillanti <b>B</b> = Consistenti <b>C</b> = Positivi <b>D</b> = Incerti <b>E</b> = Irrilevanti		

### OBIETTIVI EDUCATIVI

COMPORTEMENTO	IMPEGNO	INTERESSE	PARTECIPAZIONE	METODO DI STUDIO
<b>A</b> = Corretto e responsabile <b>B</b> = Corretto e controllato <b>C</b> = Corretto e vivace <b>D</b> = Eccessivamente vivace <b>E</b> = Scorretto e poco responsabile	<b>A</b> = Continuo e tenace <b>B</b> = Continuo <b>C</b> = Adeguato <b>D</b> = Saltuario <b>E</b> = Scarso	<b>A</b> = Profondo <b>B</b> = Significativo <b>C</b> = Adeguato <b>D</b> = Superficiale <b>E</b> = Assente	<b>A</b> = Attiva, costruttiva, proficua <b>B</b> = Attiva e propositiva <b>C</b> = Attiva <b>D</b> = Sollecitata <b>E</b> = Passiva	<b>A</b> = Organico, elaborativo, critico <b>B</b> = Organico e riflessivo <b>C</b> = Organico per le fasi essenziali <b>D</b> = Poco organico <b>E</b> = Disorganico

### ALTRE RILEVAZIONI SIGNIFICATIVE

DEBITO FORMATIVO	CREDITO FORMATIVO	RAPPORTI CON LA FAMIGLIA
<b>E</b> = Ha estinto il debito <b>P</b> = Ha estinto il debito solo in parte <b>R</b> = Il debito è da recuperare nell'anno scolastico successivo	<b>S</b> = Ha acquisito crediti formativi	<b>R</b> = Regolari <b>S</b> = Saltuari <b>I</b> = Inesistenti

(\*) Se la LEGENDA degli obiettivi proposta non è ritenuta idonea, sostituirla con quella proposta dagli Organi Collegiali, riportando le frasi scelte nella LEGENDA vuota prevista nella pagina seguente.

## LEGENDA RELATIVA AGLI INDICATORI VALUTATIVI (\*)

### OBIETTIVI COGNITIVI

GIUDIZIO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ	VOTO
ECCELLENTE	A= _____ _____	A= _____ _____	A= _____ _____	9÷10
OTTIMO	B= _____ _____	B= _____ _____	B= _____ _____	8
BUONO	C= _____ _____	C= _____ _____	C= _____ _____	7
SUFFICIENTE	D= _____ _____	D= _____ _____	D= _____ _____	6
MEDIOCRE	E= _____ _____	E= _____ _____	E= _____ _____	5
INSUFFICIENTE	F= _____ _____	F= _____ _____	F= _____ _____	4
SCARSO	G= _____ _____	G= _____ _____	G= _____ _____	1÷3
<b>SITUAZIONE DI PARTENZA</b>		<b>PROGRESSI CURRICULARI</b>		
A= _____ B= _____ C= _____ D= _____ E= _____		A= _____ B= _____ C= _____ D= _____ E= _____		

### OBIETTIVI EDUCATIVI

COMPORAMENTO	IMPEGNO	INTERESSE
A= _____ B= _____ C= _____ D= _____ E= _____	A= _____ B= _____ C= _____ D= _____ E= _____	A= _____ B= _____ C= _____ D= _____ E= _____
<b>PARTECIPAZIONE</b>		<b>METODO DI STUDIO</b>
A= _____ B= _____ C= _____ D= _____ E= _____		A= _____ B= _____ C= _____ D= _____ E= _____

(\*) Da utilizzare, eventualmente, in sostituzione di quella della pagina precedente.

## RILEVAMENTO I.D.E.I. Interventi Didattico-Educativi Integrativi<sup>(\*)</sup>

(Barrare con una crocetta la casella apposita)

Cognome e Nome alunno/a: _____	Cognome e Nome alunno/a: _____																																																																														
<p><i>L'alunno/a, tenuto conto del debito formativo relativo al precedente anno scolastico, sottoposto/a a verifica in data _____</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ha estinto il debito  <input type="checkbox"/> Ha estinto il debito solo in parte  <input type="checkbox"/> Non ha estinto il debito</p> <hr/> <p><i>L'alunno/a, relativamente all'attività didattica del corrente anno scolastico, necessita di:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;"><b>I Q</b></td> <td style="text-align: center;"><b>II Q</b></td> </tr> <tr> <td><b>POTENZIAMENTO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>RINFORZO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>RECUPERO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p><i>Si propone, pertanto, la frequenza di un:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;"><b>I Q</b></td> <td style="text-align: center;"><b>II Q</b></td> </tr> <tr> <td><b>CORSO DI APPROFONDIMENTO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>CORSO DI RECUPERO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p><i>A conclusione del Corso, l'alunno/a:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;"><b>I Q</b></td> <td style="text-align: center;"><b>II Q</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ha potenziato le abilità possedute</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>Non ha potenziato le abilità possedute</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>Ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>Non ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		<b>I Q</b>	<b>II Q</b>	<b>POTENZIAMENTO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>RINFORZO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<b>I Q</b>	<b>II Q</b>	<b>CORSO DI APPROFONDIMENTO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>CORSO DI RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<b>I Q</b>	<b>II Q</b>	<b>Ha potenziato le abilità possedute</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Non ha potenziato le abilità possedute</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Non ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p><i>L'alunno/a, tenuto conto del debito formativo relativo al precedente anno scolastico, sottoposto/a a verifica in data _____</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ha estinto il debito  <input type="checkbox"/> Ha estinto il debito solo in parte  <input type="checkbox"/> Non ha estinto il debito</p> <hr/> <p><i>L'alunno/a, relativamente all'attività didattica del corrente anno scolastico, necessita di:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;"><b>I Q</b></td> <td style="text-align: center;"><b>II Q</b></td> </tr> <tr> <td><b>POTENZIAMENTO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>RINFORZO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>RECUPERO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p><i>Si propone, pertanto, la frequenza di un:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;"><b>I Q</b></td> <td style="text-align: center;"><b>II Q</b></td> </tr> <tr> <td><b>CORSO DI APPROFONDIMENTO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>CORSO DI RECUPERO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p><i>A conclusione del Corso, l'alunno/a:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;"><b>I Q</b></td> <td style="text-align: center;"><b>II Q</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ha potenziato le abilità possedute</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>Non ha potenziato le abilità possedute</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>Ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>Non ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		<b>I Q</b>	<b>II Q</b>	<b>POTENZIAMENTO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>RINFORZO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<b>I Q</b>	<b>II Q</b>	<b>CORSO DI APPROFONDIMENTO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>CORSO DI RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<b>I Q</b>	<b>II Q</b>	<b>Ha potenziato le abilità possedute</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Non ha potenziato le abilità possedute</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Non ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>I Q</b>	<b>II Q</b>																																																																													
<b>POTENZIAMENTO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>RINFORZO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
	<b>I Q</b>	<b>II Q</b>																																																																													
<b>CORSO DI APPROFONDIMENTO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>CORSO DI RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
	<b>I Q</b>	<b>II Q</b>																																																																													
<b>Ha potenziato le abilità possedute</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>Non ha potenziato le abilità possedute</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>Ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>Non ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
	<b>I Q</b>	<b>II Q</b>																																																																													
<b>POTENZIAMENTO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>RINFORZO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
	<b>I Q</b>	<b>II Q</b>																																																																													
<b>CORSO DI APPROFONDIMENTO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>CORSO DI RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
	<b>I Q</b>	<b>II Q</b>																																																																													
<b>Ha potenziato le abilità possedute</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>Non ha potenziato le abilità possedute</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>Ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>Non ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<p><i>L'alunno/a, tenuto conto del debito formativo relativo al precedente anno scolastico, sottoposto/a a verifica in data _____</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ha estinto il debito  <input type="checkbox"/> Ha estinto il debito solo in parte  <input type="checkbox"/> Non ha estinto il debito</p> <hr/> <p><i>L'alunno/a, relativamente all'attività didattica del corrente anno scolastico, necessita di:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;"><b>I Q</b></td> <td style="text-align: center;"><b>II Q</b></td> </tr> <tr> <td><b>POTENZIAMENTO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>RINFORZO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>RECUPERO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p><i>Si propone, pertanto, la frequenza di un:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;"><b>I Q</b></td> <td style="text-align: center;"><b>II Q</b></td> </tr> <tr> <td><b>CORSO DI APPROFONDIMENTO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>CORSO DI RECUPERO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p><i>A conclusione del Corso, l'alunno/a:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;"><b>I Q</b></td> <td style="text-align: center;"><b>II Q</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ha potenziato le abilità possedute</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>Non ha potenziato le abilità possedute</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>Ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>Non ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		<b>I Q</b>	<b>II Q</b>	<b>POTENZIAMENTO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>RINFORZO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<b>I Q</b>	<b>II Q</b>	<b>CORSO DI APPROFONDIMENTO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>CORSO DI RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<b>I Q</b>	<b>II Q</b>	<b>Ha potenziato le abilità possedute</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Non ha potenziato le abilità possedute</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Non ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p><i>L'alunno/a, tenuto conto del debito formativo relativo al precedente anno scolastico, sottoposto/a a verifica in data _____</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ha estinto il debito  <input type="checkbox"/> Ha estinto il debito solo in parte  <input type="checkbox"/> Non ha estinto il debito</p> <hr/> <p><i>L'alunno/a, relativamente all'attività didattica del corrente anno scolastico, necessita di:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;"><b>I Q</b></td> <td style="text-align: center;"><b>II Q</b></td> </tr> <tr> <td><b>POTENZIAMENTO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>RINFORZO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>RECUPERO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p><i>Si propone, pertanto, la frequenza di un:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;"><b>I Q</b></td> <td style="text-align: center;"><b>II Q</b></td> </tr> <tr> <td><b>CORSO DI APPROFONDIMENTO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>CORSO DI RECUPERO</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p><i>A conclusione del Corso, l'alunno/a:</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: center;"><b>I Q</b></td> <td style="text-align: center;"><b>II Q</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ha potenziato le abilità possedute</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>Non ha potenziato le abilità possedute</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>Ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><b>Non ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		<b>I Q</b>	<b>II Q</b>	<b>POTENZIAMENTO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>RINFORZO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<b>I Q</b>	<b>II Q</b>	<b>CORSO DI APPROFONDIMENTO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>CORSO DI RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<b>I Q</b>	<b>II Q</b>	<b>Ha potenziato le abilità possedute</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Non ha potenziato le abilità possedute</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<b>Non ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>I Q</b>	<b>II Q</b>																																																																													
<b>POTENZIAMENTO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>RINFORZO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
	<b>I Q</b>	<b>II Q</b>																																																																													
<b>CORSO DI APPROFONDIMENTO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>CORSO DI RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
	<b>I Q</b>	<b>II Q</b>																																																																													
<b>Ha potenziato le abilità possedute</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>Non ha potenziato le abilità possedute</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>Ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>Non ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
	<b>I Q</b>	<b>II Q</b>																																																																													
<b>POTENZIAMENTO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>RINFORZO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
	<b>I Q</b>	<b>II Q</b>																																																																													
<b>CORSO DI APPROFONDIMENTO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>CORSO DI RECUPERO</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
	<b>I Q</b>	<b>II Q</b>																																																																													
<b>Ha potenziato le abilità possedute</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>Non ha potenziato le abilità possedute</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>Ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<b>Non ha raggiunto gli obiettivi prefissati</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													